pRhind, Nr. 30

Text

Transkription und Übersetzung

1	*jr ḏd n=k zš*	***Wenn ein Schreiber dir sagt:***
	ḫpr.n 10 *m* $\overline{\overline{3}}\,\overline{10}$ *n m-ꜥ*	10 hat als $\overline{\overline{3}}\,\overline{10}$ von was resultiert?
	sḏm=f	Er soll hören:
	jrj.ḫr=k $\overline{\overline{3}}\,\overline{10}$ *r gm.t* 10	Dann dividierst du 10 durch $\overline{\overline{3}}\,\overline{10}$.
2	\ . $\overline{\overline{3}}\,\overline{10}$	
3	2 1 $\overline{3}\,\overline{5}$	
4	\ 4 3 $\overline{15}$	
5	\ 8 6 $\overline{10}\,\overline{30}$	
6	*dmḏ* 13 $\overline{30}$	Summe: 13, (Rest:) $\overline{30}$.
7	*jr.t* $\overline{30}$ *zp* 23 *r gm.t* $\overline{\overline{3}}\,\overline{10}$	Berechnen von $\overline{30}$ mal 23 um $\overline{\overline{3}}\,\overline{10}$ zu erhalten.
8	*dmḏ pꜣ ꜥḥꜥ ḏd sw* 13 $\overline{23}$	***Summe: diese Menge, die es sagt*** 13 $\overline{23}$.
9	13 $\overline{23}$	
10	\ $\overline{\overline{3}}$ 8 $\overline{\overline{3}}\,\overline{46}\,\overline{138}$	
11	\ $\overline{10}$ 1 $\overline{5}\,\overline{10}\,\overline{230}$ *dmḏ 10*	***Summe: 10.***

Anmerkungen

Zeile 1
Anstelle von ⌒ ist ∩ zu lesen.

Zeile 4
Von ⌒ sind noch genügend Spuren erhalten, um die Zahl identifizieren zu können.

Kommentar zur Struktur

Zeile 1: Aufgabenstellung und Lösungsanweisung
Zeile 2–6: ganzzahlige Division mit Rest
Zeile 7: Division des Restes (nur Angabe der Lösung; denkbar ist die Benutzung der Hilfszahl 30)
Zeile 8–11: Probe